

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI 1 SEDAYU
TAHUN 2014**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk memenuhi tugas akhir PPL**



**Disusun Oleh:
ARIYO WIDODO
11108244035**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing, dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S 1 PGSD Guru Kelas FIP Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 1 SEDAYU :

Nama : ARIYO WIDODO

NIM : 11108244035

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan PPL di SD N 1 Sedayu dari tanggal 02 juli 2014 sampai 17 September 2014. Adapun hasil kegiatan PPL individu yang telah terlaksana tercakup dalam naskah laporan PPL Individu ini.

Telah diterima dan disahkan

Bantul, 23 September 2014

Guru Koordinator

Guru Pembimbing

Sariyem, S.Pd.

NIP.19641225 198604 2 004

Sariyem, S.Pd.

NIP. 19641225 198604 2 004

Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing PPL

Dra.Siti Lestari

NIP.19621012 198201 2 004

Sudarmanto, M.Kes

NIP. 195705081983031001

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas berbagai nikmat dan kesempatan yang telah diberikan kepada saya, sehingga alhamdulillah saya dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 1 Sedayu dengan lancar.

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan ini berisi tentang: Analisis situasi; Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL: Persiapan, pelaksanaan, dan analisis hasil. Serta lampiran-lampiran yang mendukung penyusunan Laporan PPL ini.

1. Unit Program Pelaksana lapangan (UPPL) UNY yang telah mensukseskan program PPL.
2. Bapak Sudarmanto, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya dalam pelaksanaan kegiatan ini.
3. Ibu Dra. Siti Lestari selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang berkenan memberikan izin melaksanakan PPL.
4. Ibu Sariyem, S.Pd selaku koordinator dan juga guru pembimbing PPL di SD Negeri 1 Sedayu yang telah membimbing dan mengarahkan program kerja kegiatan PPL.
5. Bapak/Ibu guru, staf dan karyawan SD Negeri 1 Sedayu.
6. Bapak/Ibu saya yang selalu memberikan bantuan moril dan materi kepada saya.
7. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2014 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama melaksanakan KKN-PPL.
8. Seluruh siswa SD Negeri 1 Sedayu atas kerjasama dan partisipasinya dalam kegiatan ini dan telah menorehkan keceriaan.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang member dukungan dan bantuan bagi kami dalam kegiatan ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna dan banyak sekali kekurangan. Untuk itu saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan PPL ini dan semoga laporan ini bermanfaat bagi kita semua.

Bantul, 23 September 2014

Penyusun

Ariyo Widodo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

LEMBAR PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR.....iii

DAFTAR ISI.....iv

DAFTAR LAMPIRAN..... v

ABSTRAK.....vi

BAB I. PENDAHULUAN

 A. AnalisisSituasi.....1

 B. Perumusan Program &RancanganKegiatanPPL.....2

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

 A. Persiapan.....5

 B. Pelaksanaan PPL5

 C. AnalisisHasilPelaksanaandanRefleksi.....9

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan12

 B. Saran.....12

DAFTAR PUSTAKA..... 14

LAMPIRAN..... 15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Denah SD 1 Sedayu..... 16

Lampiran 2. Data Siswa SD 1 Sedayu

 Kelas 1..... 17

 Kelas 2..... 18

 Kelas 3..... 19

 Kelas 4..... 20

 Kelas 5..... 21

 Kelas 6..... 22

Lampiran 3. Jadwal Pelajaran SD 1 Sedayu

 Kelas 1..... 24

 Kelas 2..... 25

 Kelas 3..... 26

 Kelas 4..... 27

 Kelas 5..... 28

 Kelas 6..... 29

Lampiran 4. Jadwal Mengajar Terbimbing

 Kelas 1.....30

 Kelas 2.....31

 Kelas 3.....32

 Kelas 4.....33

 Kelas 5.....34

 Kelas 6.....35

Lampiran 5. Jadwal Mengajar Mandiri..... 36

Lampiran 6. Jadwal Ujian Praktek Mengajar..... 37

Lampiran 7. Foto-Foto Program PPL..... 38

Lampiran 8. RPP Terbimbng..... 40

Lampiran 9. RPP Mandiri..... 41

Lampiran 10. RPP Ujian..... 42

Lampiran 11.Matrik Mingguan PPL..... 45

ABSTRAK

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan program yang telah dirancang sebagai bentuk maupun implementasi, pengabdian, tanggung jawab serta loyalitas perguruan tinggi. Kegiatan pelaksanaan KKN PPL di SD Negeri 1 Sedayu dilaksanakan secara bertahap, yaitu mulai dari persiapan yang berupa observasi pembelajaran di kelas dan pembuatan persiapan mengajar. Hasil PPL mengungkapkan bahwa mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan praktek keguruan dalam teori kependidikan secara terpadu. Yang dapat digunakan sebagai bekal membentuk calon pendidik profesional.

Laporan PPL ini berisi iantara lain : analisis situasi sekolah, perumusan program dan rancangan PPL, membuat rancangan pembelajaran atau RPP, pelaksanaan praktik mengajar, analisis hasil dan refleksi pembelajaran setelah selesai praktik mengajar terbimbing dan mandiri, hambatan dan kendala yang ditemui dalam pelaksanaan PPL disertai pemecahannya.

Program-program kegiatan yang telah dilaksanakan oleh penyusun tersebut, penyusun berharap dapat menjadikan kegiatan-kegiatannya sebagai wadah untuk memaksimalkan semua potensi yang penyusun miliki. Selain itu juga membantu upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM melalui pembangunan pendidikan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 1 Sedayu merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Sedayu. Secara keseluruhan bangunan di SD N 1 Sedayu bagus. Di sekolah Dasar ini sudah begitu lengkap dilengkapi adanya mushola, perpustakaan, UKS sekolah yang sudah dimanfaatkan secara maksimal. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Selain itu juga dilengkapi dengan wastafel didepan setiap kelas sehingga anak memang diajarkan untuk membersihkan tangan sebelum memasuki kelas. Lahan parkir sudah tertata dengan baik, namun kurang luas karena melihat banyaknya siswa yang membawa sepeda sebagai alat transportasi mereka untuk sekolah.

Selain keadaan fisik yang dimiliki di atas, SD N 1 Sedayu memiliki siswa berjumlah 154 orang. Terdiri dari 86 siswa laki-laki dan 68 siswa perempuan. Dilihat dari lingkungan dan kondisi keluarga siswa cukup berpotensi untuk menerima pelajaran dari guru.

Jumlah guru adalah 11 orang. Terdiri dari 1 orang Kepala Sekolah, 6 orang guru kelas, 1 orang guru Olahraga, 1 orang guru tari, 1 orang guru agama katolik, 1 orang guru agama islam. Semua guru sudah berpendidikan S1. Semua guru sudah cukup berpengalaman, karena sudah mengajar dalam waktu yang lama. Sehingga hampir semua guru berpotensi untuk menularkan ilmunya kepada siswa.

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD N 1 Sedayu dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Masih banyak siswa yang keluar masuk kelas dengan alasan ingin pergi ke belakang (kamar mandi), namun ternyata hanya main-main saja di luar.

3. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan terhadap temannya.
4. Masih banyak digunakan metode ceramah dalam menyampaikan pembelajaran.
5. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
6. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD N 1 Sedayu sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode pembelajaran agar siswa semakin tertarik dalam mendengarkan penjelasan dari guru serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program

Program Praktik Lapangan terdiri dari 3 program yaitu:

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas. 8 kali mengajar itu dibagi untuk kelas rendah dan kelas tinggi.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri merupakan kelanjutan dari praktik mengajar terbimbing. Setelah membuat RPP, mahasiswa diterjunkan ke kelas untuk diberi kesempatan mengajar siswa dengan kemampuan yang dimilikinya dan diberi tanggungjawab penuh untuk mengelola kelas tersebut. Pada kesempatan ini, penyusun diberi 2 kali kesempatan untuk mengajar kelas secara full dari masuk sekolah hingga akhir pembelajaran. Dalam hal ini guru pembimbing hanya memantau jalannya pembelajaran.

c. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 2 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru pamong dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 25 februari 2014. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dari LPPMP, kordinator PPL, kepala sekolah, guru serta karyawan SD N 1 Sedayu.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD N 1 Sedayu. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD N 1 Sedayu. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas. Sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD N 1 Sedayu

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 25 Februari 2014. Penerjunan dilakukan secara resmi. Diserahkan oleh Dosen Pembimbing PPL kepada Kepala Sekolah SD N 1 Sedayu dan dihadiri oleh semua guru dan staff karyawan SD N 1 Sedayu.

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing, mengajar mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Mengajar satu hari penuh. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar 2 kali tatap muka. Selain praktik mengajar terbimbing dan mandiri mahasiswa juga melaksanakan ujian. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka yang terhitung ujian.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :

- a) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- b) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.

1. Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.

2. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD N 1 Sedayu dilaksanakan pada tanggal 15 september 2014 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY. Penarikan mahasiswa PPL UNY dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL dari LPPMP, kordinator PPL, kepala sekolah, guru serta karyawan SD N 1 Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

- a. Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Bagaimana karakteristik siswa secara umum di dalam kelas-kelas yang diamati.
- b. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas 1 – 6.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- d. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktek.
- e. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- f. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- g. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh universitas. Yaitu dimulai dari 02 Juli – 17 September 2014. Dalam kurun waktu tersebut kegiatan PPL harus selesai. Di dalam kelompok saya membagi jadwal PPL dengan cukup padat supaya kegiatan KKN juga dapat terlaksana dengan baik dan adil antara anggota yang satu dengan yang lain. Adapun jadwal pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Terbimbing

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Sabtu, 09 Agustus 2014	Bahasa Indonesia	6	<p>Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia</p> <p>Kelas/Semester : 6/ Pertama</p> <p>Standar Kompetensi : 1.</p> <p>Memahami teks dan cerita anak yang dibacakan</p> <p>Materi:</p> <p>1. Teks bacaan menjawab</p>

			<p>pertanyaan dengan baik</p> <p>2. meringkas teks yang didengar-kan berdasarkan hal-hal penting/ pokok</p>
Sabtu, 16 Agustus 2014	Tematik	5	<p>Tema : Wujud benda dan cirinya</p> <p>Sub tema 1/Pembelajaran ke: 2</p> <p>Mata pelajaran :Pkn, Matematika , IPS, Bahasa Indonesia.</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks bacaan memburu si kulit unik 2. Sungai urat nadi kehidupan di bumi
Selasa, 19 Agustus 2014	Tematik	4	<p>Tema:Indahnya Kebersamaan/sub tema 2/2</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS</p> <p>Materi:</p> <p>Bahasa Indonesia: melakukan kegiatan wawancara.</p> <p>IPS: Karya seni cenderamata masyarakat seni.</p>
Jumat, 22 Agustus 2014	Matematika dan PKn	3	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengurangan bilangan dengan cara bersusun panjang dan bersusun pendek - Sumpah pemuda
Sabtu 23 Agustus 2014	Bahasa Indonesia	6	<p>Materi:</p> <p>Teks Bacaan yang berjudul ”Monyet dan Burung Saling Memahami”</p>

			Dunia Hewan
Selasa, 26 Agustus 2014	Tematik	2	<p>Tema : Indahnya Kebersamaan/sub tema 2/2</p> <p>Mata Pelajaran: PPKn, Bahasa Indonesia,PJOK, Matematika</p> <p>Materi : kegiatan bersama temanteman di sekitar rumah, baik perempuan maupun laki-laki. sikap hidup rukun dan tidak rukun</p> <p>Mengurutkan bilangan sampai 500.</p>
Selasa, 2 September 2014	Tematik	2	<p>Tema: Bermain di lingkunganku/Bermain di lingkungan rumah</p> <p>Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks percakapan tentang “Beni akan Bermain Bola” 2. Teks bacaan Beni dan Tiur Berbelanja 3. Menentukan suku yang belum diketahui dalam kalimat penjumlahan. 4. gerakan lokomotor yang dilakukan Beni dan Tiur.
Kamis, 4 September 2014	Tematik	4	<p>Tema : Selalu Berhemat Energi</p> <p>Sub Tema : Macam-macam sumber energi</p> <p>Pembelajaran ke : 4</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, IPS</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bahasa Indonesia : Bacaan teks berjudul “Bendungan” lalu membuat pertanyaan dari bacaan tersebut.

			<p>2. Matematika : Persamaan antara sepasang ekspresi menggunakan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian.</p> <p>3. IPS : Mengidentifikasi kenampakan alam dan buatan pada peta/atlas.</p>

ii. Jadwal Mandiri

Hari/Tanggal	Mata pelajaran	Kelas	Materi
Senin, 8 September 2014	Tematik	3	<p>Tema/subtema : Tempat Umum dan Lingkungan</p> <p>Mata pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia.</p> <p>Materi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menenal berbagai nilai mata uang rupiah. 2. Menentukan kesetaraan nilai uang 3. Menceritakan pengalaman yang mengesankan 4. Membaca teks ”Pasar”
Rabu, 10 September 2014	Tematik	1	<p>Tema : Kegemaranku</p> <p>Sub tema : Gemar berolahraga</p> <p>Pembelajaran 3</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, matematika, PPkn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan kembali/menirukan isi teks yang didengarnya 2. Menunjukkan sikap tertib saat mengikuti kegiatan permainan 3. Menghitung benda hingga 20.

c. Jadwal Ujian

Hari / Tanggal	Mata Pelajaran	Kelas	Materi
Jumat , 12 September 2014	Tematik	1	<p>Tema : Kegemaranku</p> <p>Sub Tema : Gemar Berolahraga</p> <p>Pembelajaran ke : 5</p> <p>Mata pelajaran : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP, Matematika</p> <p>Materi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyanyi Balonku2. Lompat Jauh dan Pengukuran
Sabtu, 13 September 2014	Tematik		<p>Tema/subtema: Selalu berhematEnergi/pemanfaatan energi/ pembelajaran 5</p> <p>Mata pelajaran : PJOK, IPA, Bahasa Indonesia.</p> <p>Materi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pengenalan zat-zat makanan serta manfaatnya bagi tubuh2. Menjelaskan hubungan kandungan zat makanan dengan pemanfaatan energi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Melalui kegiatan praktek mengajar secara langsung di sekolah, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Mahasiswa benar – benar merasakan bahwa seorang guru tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Di dalam pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang berbeda karakter (heterogen) dapat membuat suatu permasalahan. Dalam hal ini seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, mengatasi dan menghadapi permasalahan dengan tepat.

Diperlukan kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna. Hal ini dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Teori-teori yang selama ini didapatkan saat kuliah ternyata belum tentu berhasil atau bisa diterapkan dengan baik di sekolah saat proses belajar mengajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman – teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Kegiatan praktek mengajar yang saya mahasiswa lakukan merupakan pengalaman yang sangat berharga, menjadi bekal awal untuk menjadi guru yang sesungguhnya. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu di sekolah.

2. Hambatan dan Solusi

Kegiatan praktek mengajar tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur yang terlampau panjang.
- b. Adanya pergeseran jadwal mengajar dikarenakan guru yang akan mengajar di kelas.
- c. Adanya kegiatan-kegiatan di luar rencana.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang

mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai.

- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.
- g. Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari masing-masing guru. Hal ini menyebabkan kerancuan dan ketidakterpaduan antara format RPP yang didapat dari bangku kuliah dengan sekolah sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- h. Dalam membuat RPP khususnya kelas 3 yang belum memiliki buku kurikulum 2013, mahasiswa sulit membuat RPP tematik karena tidak semua pelajaran materi yang akan dimuat tematik itu sinkron satu dengan yang lain.
- i. Karena bebarengan dengan KKN maka hambatan yang terberat disaat harus melaksanakan kegiatan KKN desa dan mau tidak mau juga mengerjakan RPP jadi memang waktu terlalu padat

Dari permasalahan di atas solusi yang mahasiswa lakukan adalah :

- a. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- b. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Dan memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- c. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- d. Mahasiswa membuat media yang menarik untuk siswa, sehingga siswa tidak mudah jenuh dan bosan dalam mendengarkan materi.
- e. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas. Berikan *reward* berupa tepuk tangan maupun tanda penghargaan yang lain agar siswa semangat dalam mengikuti pelajaran.
- f. Tidak menggabungkan antara KKN masyarakat dan PPL karena kurang efektif, dan keduanya menjadi kurang maksimal. Mahasiswa harus pandai mengatur jadwal antara PPL dan KKN dengan baik.

3. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan KKN PPL. Melalui kegiatan ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat

digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan KKN dan PPL di SD N 1 Sedayu Sedayu berlangsung dengan lancar dan baik. Meskipun ada sedikit hambatan. Namun mahasiswa dapat mengatasinya dengan baik. Keberhasilan program dapat dilihat dari tingginya korelasi dari target yang kami inginkan dengan output program.

Adanya program praktek pengalaman lapangan (PPL) membuat mahasiswa dan seluruh komponen sekolah dapat memperoleh pengalaman yang berharga. Mahasiswa dan guru dapat bertukar pengalaman baik dalam bidang pengajaran dan dalam format RPP.

Semoga program – program yang berkelanjutan dapat dilanjutkan oleh pihak sekolah dan sekolah dapat merasakan manfaat dari kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan oleh mahasiswa.

B. Saran

1. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan baru pernah mengajar siswa secara langsung.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

2. Pihak UNY

- a. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD N 1 Sedayu ditahun selanjutnya dan dapat ditingkatkan lagi. SD N 1 Sedayu adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- b. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan KKN-PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya
- c. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa KKN-PPL dilokasi kabupaten Bantul agar dapat diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena

selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.

- d. Merevisi ulang untuk kegiatan KKN PPL jika memang mau digabung harus diperbaiki sistem dan patokannya, karena memang kurang efektif jika KKN masyarakat dan PPL digabung karena mahasiswa menjadi tidak maksimal dalam menyelesaikan keduanya karena waktu yang terbatas dan adanya tuntutan dan persepsi masyarakat bahwa KKN sepenuhnya di masyarakat.

3. Mahasiswa PPL

- a. Menyiapkan diri secara fisik dan mental sebelum melaksanakan PPL, karena bersamaan juga dengan kegiatan KKN yang lebih banyak digunakan di pedesaan.
- b. Menjaga kekompakan dalam satu tim.
- c. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- d. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi KKN maupun PPL.
- e. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- f. Meskipun KKN PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

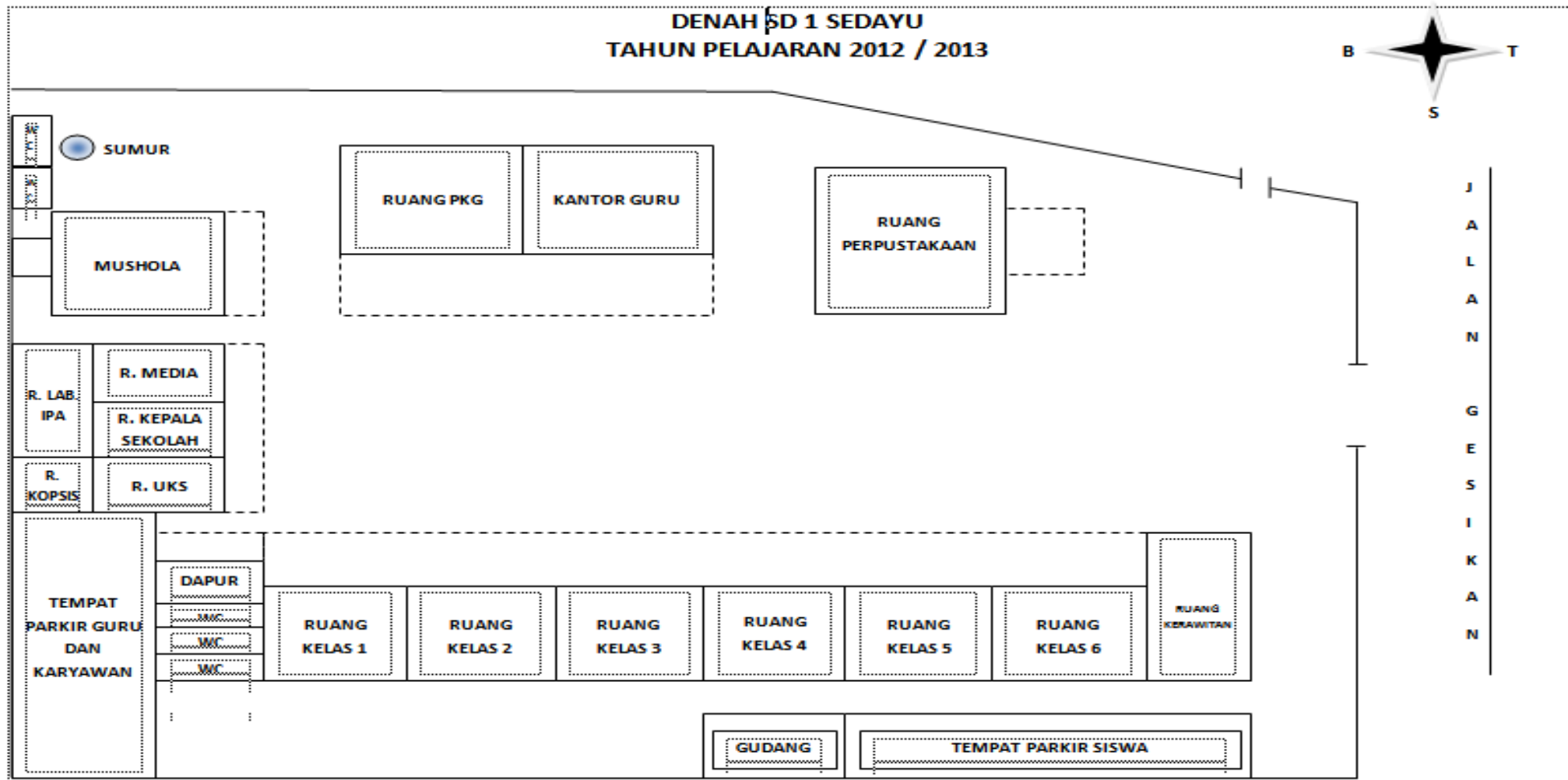
DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2014. Panduan *PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan PKL, UNY.

LAMPIRAN

1. Denah SD N 1 Sedayu
2. Data siswa SD N 1 Sedayu
3. Jadwal pelajaran SD N 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2014/2015
4. Jadwal praktik mengajar terbimbing
5. Jadwal praktik mengajar mandiri
6. Jadwal ujian praktik mengajar
7. Foto-foto program PPL
8. RPP terbimbing
9. RPP Mandiri
10. RPP Ujian

LAMPIRAN 1



LAMPIRAN 2

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU TAHUN AJARAN 2013-2014

KELAS I

No	NAMA	Jenis Kel
1	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	P
2	AMANDA DIAN KHUR ANDI	L
3	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	P
4	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	P
5	ARTIKA WULANDARI	P
6	AVRIZA ARYA PRATAMA	L
7	BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA	L
8	ELFANI DWI LISTIANA	P
9	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	L
10	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	L
11	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	P
12	PANJI ARYA PAMUNGKAS	L
13	RIVAN JALALUDIN RUMI	L
14	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	P
15	STEFANY AYU RENATA	P
16	VIO REIHAN PRATAMA	L
17	YUSUF AKBAR	L

KELAS II

No	NAMA	Jenis Kel
1	RIZKI FIRMANSAH	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	L
6	DHINDA NURFATMANINGSIH	P
7	DWI NURKHOLIS	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	P
9	FAUZAN ZAKARIA	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	P
12	MOHAMMAD NOUVAL RONI	L
13	MUHAMMAD IVAN DIAN SAPUTRA	L
14	NEILA PUTRI RAHMAWATI	P
15	NIKO BAGAS SAPUTRA	L
16	QOLLIK RIFAKI	L
17	RAMADHAN HIDAYATULLAH	L
18	RENDY PRATAMA SETYAWAN	L
19	RIFQI ZANUAR PRATAMA	L
20	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	L
21	RUDI SETIAWAN	L
22	SYAFFA FADLINA MAJID	P
23	YULIANTO	L

KELAS III

No	NAMA	Jenis Kel
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	P
2	ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO	L
3	ARIF GUNAWAN	L
4	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	P
5	ARIL CHADAM RAMADAN	L
6	BRENDHASTAR MATAHARI FARED	P
7	DIMAS DIKY SAPUTRA	L
8	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	L
9	DWI WAHYUNINGRUM	P
10	ENDAH SUPRIHATIN	P
11	FAHUDA BIMANTARA	L
12	FAJAR NUR DWI ALFIAN	L
13	GALUH ARUM KARUNIA	P
14	LANANG GHULLYANO AKHBAR	L
15	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	L
16	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	L
17	NASYWAA RIHADATUL AISY	P
18	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	P
19	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	P
20	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	L
21	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	L
22	RISMAN CAHYO PAMBUDI	L
23	WIDYAWATI SUPRIYANTO	P

24	SYVA ANASYA PUTRI	P
25	FEBIYAN SAMSIDAR	L
26	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	L
27	KEYSA WIDHAR KIRANI	P
28	NABILA NURUL AZIZAH	P
29	IWAN FAUZI	L
30	SAHRA AULIA PRATIWI	P

KELAS IV

No	NAMA	Jenis Kel
1	BEKTI CAHYONO	L
2	BAYU TRI WIRASTHO	L
3	FERGI HARIYANTO	L
4	RIFKA RAHMA KURANI	P
5	AGUS PANGESTU	L
6	AISHA KAYLA AZALIA	P
7	AISY NURUL FAJRI	P
8	ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU	L
9	ALFIAN NURFIDIYANTO	L
10	ANGGER BAGAS NUGROHO	L
11	BAGUS SETYO WIBOWO	L
12	ELDINA DEWI ARSANTI	P
13	ELFIRA KHAIRUNNISA	P
14	KARINA ARDIA WATI	P
15	MEGA MEINITA	P
16	NURDIAN PRATAMA SARI	P
17	RHEKA VEMAS ADITYA	L
18	SAIFUL MUNANDAR	L

19	SITI SYARIFAH JAMALIA	P
20	SULIS SETYAWATI	P
21	TAMADA GHANI	L
22	ZAIN AFRIAWAN	L
23	MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA	L
24	NABILA PUTRI AZZAH SANNY	P
25	AIDAN RAHADIAN	L
26	MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO	L
27	WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA	L
28	EQHYANA PASHA SANNUR	P
29	INTAN BRITAMA SUTRISNO	P

KELAS V

No	NAMA	Jenis Kel
1	AGUS NUGROHO TRIYATNO	L
2	INDRA SUKMA RAMADITA	L
3	ADE FEBRIAN	L
4	ANDREAS RENDRA SAPUTRA	L
5	ANNA INDRI YANA	P
6	ARIN DESTIANA	P
7	BANGKIT ALIF SAFRUDIN	L
8	CATUR RISKI SAPUTRA	L
9	DAMAR WIJAYA	L
10	FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI	P
11	ILHAM ADITYA SAPUTRA	L

	MUHAMMAD RISKY NUR	
12	FADILLAH AL FAUZAN	L
13	NATALIA IKA PUTRI DEWI	P
14	NITA APRELIA	P
15	OKTAF VELANI	P
	RADITYA BAGASKARA	
16	DHANURENDRA	L
17	RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA	L
18	SAFA'ATUN NUR SOLIHAN	P
19	SEPTI WULANDARI	P
20	WAHYU HIDAYAH	P
21	WAHYU SETIAWAN	L
22	YUNITA SUKAMTO	P
23	FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN	L
24	NANDA RIZKY CAHYANE	P
25	FATAH ABDILAH	L
26	AMANDA CITRA BILBINA	P
27	ANNISA FARAH KAMILA	P
	AMORINA PUTRI TARIZKA	
28	WIRASETYA	P
29	JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA	L

KELAS VI

No	NAMA	Jenis Kel
	DARMAWANSYAH WIDYA	
1	RASYIDIN	L
2	ADYA DEVA AFianto	L
3	AMIRUL SIAM RAMADHAN	L

4	DIAN KARTIKA	P
5	EKO WAHYU FEBRIAN	L
6	EMA DWI CAHYANI	P
7	ERLANGGA RAKA GYMNASIAR	L
8	FADHILAH NURUL ANISA	P
9	FAISAL AHMAD DHANI	L
10	HANEDA HALIM	L
11	HANNI FATIMAH	P
12	IKRAM RADITYA	L
13	LILA ADI JULIANTO	L
14	LUSIANA APRILIANI	P
15	MARYANTO	L
16	MEIDIA AYU TIARASARI	P
17	MUHAMMAD UMAR FIRMANUDIN	L
18	R.R. BERLIANA PUTRI NUGRAHANI	P
19	RAEIHAN AL HABBHZY ARIEF	L
20	RAGIL YUNianto	L
21	RATRI DINAR PRAMESTI	P
22	SITI NUR AZIZAH	P
23	STEJO MAHFUD NAWAWI	L
24	YANMAR PADI WANTARA	L
25	YUDISTIRA PRAYOGA	L
26	NAJWA WIDYA PRASASTI	P

LAMPIRAN 3
JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015
(SEMESTER I)

KELAS : I (SATU)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	PJOK	KARDJA	SENAM PAGI	GURU	PJOK	KARDJA
07.35-08.10	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MARZUNAH	PJOK	KARDJA
08.10-08.45	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
09.35-10.10	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
10.10-10.45	BHS. JAWA	MARZUNAH	BATIK	MARZUNAH	BATIK	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH	JUM'AT BERSIH	MARZUNAH	TEMATIK	MARZUNAH
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.30	BHS. JAWA	MARZUNAH	PRAMUKA	MARZUNAH	PRAMUKA	MARZUNAH	PRAMUKA	MARZUNAH			TARI	SANTIATI
11.35-12.05											TARI	SANTIATI

KELAS : II (DUA)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	SENAM PAGI	GURU	AGAMA	NUR HALIM
07.35-08.10	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	AGAMA	NUR HALIM
08.10-08.45	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	AGAMA	NUR HALIM
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	AGAMA	NUR HALIM
09.35-10.10	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	PJOK	KARDJA	TEMATIK	SUMIYEM	BHS. JAWA	SUMIYEM
10.10-10.45	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	JUM'AT BERSIH	SUMIYEM	BHS. JAWA	SUMIYEM
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	BATIK	SUMIYEM	TEMATIK	SUMIYEM	PRAMUKA	SUMIYEM	PRAMUKA	SUMIYEM			TARI	SANTIATI
11.35-12.05	BATIK	SUMIYEM	PRAMUKA	SUMIYEM							TARI	SANTIATI

KELAS : III (TIGA)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		AGAMA	NUR HALIM	PJOK	KARDJA	MTK	NOOR ANNA	SENAM PAGI	GURU	IPA	NOOR ANNA
07.35-08.10	MTK	NOOR ANNA	AGAMA	NUR HALIM	PJOK	KARDJA	MTK	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	IPA	NOOR ANNA
08.10-08.45	MTK	NOOR ANNA	AGAMA	NUR HALIM	PJOK	KARDJA	IPS	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	B.INDO	NOOR ANNA
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	IPA	NOOR ANNA	PKn	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	IPS	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA
09.35-10.10	IPA	NOOR ANNA	PKn	NOOR ANNA	MTK	NOOR ANNA	B.JAWA	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA	SBK	NOOR ANNA
10.10-10.45	PKn	NOOR ANNA	BATIK	NOOR ANNA	B. INDO	NOOR ANNA	B.JAWA	NOOR ANNA	JUM'AT BERSIH	NOOR ANNA	SBK	NOOR ANNA
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	TAJAM	NOOR ANNA	BATIK	NOOR ANNA	B.INDO	NOOR ANNA	SBK	NOOR ANNA			TARI	SANTIATI
11.35-12.05	TAJAM	NOOR ANNA	TAJAM	NOOR ANNA	TAJAM	NOOR ANNA					TARI	SANTIATI

KELAS : IV (EMPAT)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	SENAM PAGI	GURU	TEMATIK	MONICA
07.35-08.10	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA
08.10-08.45	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	PJOK	KARDJA	TEMATIK	MONICA
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	MONICA
09.35-10.10	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	MONICA
10.10-10.45	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA	JUM'AT BERSIH	MONICA	TEMATIK	MONICA
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	TEMATIK	MONICA	TEMATIK	MONICA	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	MONICA			EVALUASI	MONICA
11.35-12.10	BATIK	MONICA	BATIK	MONICA	PRAMUKA	MONICA	TARI	SANTIATI			EVALUASI	MONICA
12.10-12.25	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH											
12.25-13.00	PRAMUKA	MONICA	PRAMUKA	MONICA	TAJAM	MONICA	TARI	SANTIATI				

KELAS : V (LIMA)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	SENAM PAGI	GURU	TEMATIK	BUDIMIN
07.35-08.10	TEMATIK	BUDIMIN	PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN
08.10-08.45	TEMATIK	BUDIMIN	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	TEMATIK	BUDIMIN	BHS. JAWA	SITI LESTARI	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN
09.35-10.10	TEMATIK	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	PJOK	KARDJA	TEMATIK	BUDIMIN
10.10-10.45	TEMATIK	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN	JUM'AT BERSIH	BUDIMIN	TEMATIK	BUDIMIN
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	TEMATIK	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	TEMATIK	BUDIMIN	BATIK	BUDIMIN			EVALUASI	BUDIMIN
11.35-12.10	PRAMUKA	BUDIMIN	AGAMA	NUR HALIM	PRAMUKA	BUDIMIN	TARI	SANTIATI			EVALUASI	BUDIMIN
12.10-12.30	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH											
12.30-13.00	BATIK	BUDIMIN	PRAMUKA	BUDIMIN	TAJAM	BUDIMIN	TARI	SANTIATI				

KELAS : VI (ENAM)

WAKTU	SENIN	PELAKSANA	SELASA	PELAKSANA	RABU	PELAKSANA	KAMIS	PELAKSANA	JUMAT	PELAKSANA	SABTU	PELAKSANA
07.00-07.35	UPACARA		MTK	SARIYEM	AGAMA	NUR HALIM	IPA	SARIYEM	SENAM PAGI	GURU	B.INDO	SARIYEM
07.35-08.10	MTK	SARIYEM	MTK*	SARIYEM	AGAMA	NUR HALIM	IPA	SARIYEM	MTK	SARIYEM	B.INDO	SARIYEM
08.10-08.45	MTK	SARIYEM	IPA	SARIYEM	AGAMA	NUR HALIM	B.INDO	SARIYEM	MTK	SARIYEM	PJOK	KARDJA
08.45-09.00	ISTIRAHAT											
09.00-09.35	PJOK	KARDJA	IPA	SARIYEM	IPS	SARIYEM	B.INDO	SARIYEM	IPS	SARIYEM	PJOK	KARDJA
09.35-10.10	PJOK	KARDJA	SBK	SARIYEM	IPS	SARIYEM	PKN	SITI LESTARI	JUMAT BERSIH DAN CUCI TANGAN	SARIYEM	BATIK	SARIYEM
10.10-10.45	B.INDO	SARIYEM	SBK	SARIYEM	IPA*	SARIYEM	PKN	SITI LESTARI			BATIK	SARIYEM
10.45-11.00	ISTIRAHAT											
11.00-11.35	B.INDO*	SARIYEM	B.JAWA	SARIYEM	IPA*	SARIYEM	SBK	SARIYEM			SBK	SARIYEM
11.35-12.10	REMIDI	SARIYEM	B.JAWA	SARIYEM	REMIDI	SARIYEM	TARI	SANTIATI				
12.10-12.30	SHOLAT DZUHUR BERJAMAAH											
12.30-13.00	TAJAM	SARIYEM	TAJAM	SARIYEM	TAJAM	SARIYEM	TARI	SANTIATI				

Sedayu, 01 Juli 2014
Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI
NIP.19621012 198201 2 00 4

LAMPIRAN 4
JADWAL TERBIMBING KELAS 1
WALI KELAS IBU MARZUNAH, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Nurlisa Prajantika	Kamis	07-Agust-14
2	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	09-Agust-14
3	Ristina Dwi Utami	Jum'at	15-Agust-14
4	Ariyo Widodo	Sabtu	16-Agust-14
5	Ciputra Tri Laksono	Selasa	19-Agust-14
6	Arni Praesti	Rabu	20-Agust-14
7	Durotul Fitriah	Kamis	21-Agust-14
8	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	22-Agust-14
9	Rini Istanti	Sabtu	23-Agust-14
10	Ristina Dwi Utami	Senin	25-Agust-14
11	Yunita Puspitaningrum	Selasa	26-Agust-14
12	Ariyo Widodo	Rabu	27-Agust-14
13	Durotul Fitriah	Kamis	28-Agust-14
14	Rini Istanti	Sabtu	30-Agust-14
15	Ristina Dwi Utami	Senin	01-Sep-14
16	Ciputra Tri Laksono	Selasa	02-Sep-14
17	Arni Praesti	Rabu	03-Sep-14
18	Nurlisa Prajantika	Kamis	04-Sep-14
18	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	05-Sep-14
19	Durotul Fitriah	Senin	08-Sep-14
20	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	12-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 2
WALI KELAS IBU SUMIYEM, S.Pd. SD

No.	Hari / Tanggal	Nama Mahasiswa
1.	Selasa, 12 Agustus 2014	Bella Rizka Kurniasari
2.	Rabu, 13 Agustus 2014	Durotul Fitriyah
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	Yunita Puspitaningrum
4.	Jum'at, 15 Agustus 2014	Ariyo Widodo
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	Arni Praesti
6.	Rabu, 20 Agustus 2014	Nurlisa Prajantika
7.	Jum'at, 22 Agustus 2014	Rini Istanti
8.	Senin, 25 Agustus 2014	Durotul Fitriyah
9.	Selasa, 26 Agustus 2014	Ariyo Widodo
10.	Rabu, 27 Agustus 2014	Ristina Dwi Utami
11.	Jum'at, 29 Agustus 2014	Rini Istanti
12.	Sabtu, 30 Agustus 2014	Ciputra Tri Laksono
13.	Senin, 01 September 2014	Yunita Puspitaningrum
14.	Selasa, 02 September 2014	Ariyo Widodo
15.	Rabu, 03 September 2014	Ristina Dwi Utami
16.	Jum'at, 05 September 2014	Nurlisa Prajantika
17.	Senin, 08 September 2014	Ciputra Tri Laksono

JADWAL TERBIMBING KELAS 3
WALI KELAS IBU NOOR ANA OKTAVIANI, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Bella Rizka Kurniasari	Kamis	07-Agust-14
2	Durotul Fitriyah	Sabtu	09-Agust-14
3	Yunita Puspitaningrum	Senin	11-Agust-14
4	Yunita Puspitaningrum	Rabu	13-Agust-14
5	Nurlisa Prajantika	Kamis	14-Agust-14
6	Ciputra Tri Laksono	Jum'at	15-Agust-14
7	Arni Praesti	Sabtu	16-Agust-14
8	Rini Istanti	Selasa	19-Agust-14
9	Durotul Fitriyah	Rabu	20-Agust-14
10	Bella Rizka Kurniasari	Kamis	21-Agust-14
11	Ariyo Widodo	Jum'at	22-Agust-14
12	Ristina Dwi Utami	Sabtu	23-Agust-14
13	Nurlisa Prajantika	Senin	25-Agust-14
14	Ciputra Tri Laksono	Selasa	26-Agust-14
15	Arni Praesti	Rabu	27-Agust-14
16	Yunita Puspitaningrum	Kamis	28-Agust-14
17	Ariyo Widodo	Jum'at	29-Agust-14
18	Ristina Dwi Utami	Sabtu	30-Agust-14
19	Ciputra Tri Laksono	Senin	01-Sep-14
20	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	02-Sep-14
21	Yunita Puspitaningrum	Rabu	03-Sep-14
22	Arni Praesti	Kamis	04-Sep-14
23	Rini Istanti	Jum'at	05-Sep-14
24	Durotul Fitriyah	Sabtu	06-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 4
WALI KELAS IBU MONICA WARTIYEM, S.Pd. SD

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1.	Yunita Puspitaningrum	Kamis	07-Agust-14
2.	Nurlisa Prajantika	Senin	11-Agust-14
3.	Durotul Fitriyah	Kamis	14-Agust-14
4.	Yunita Puspitaningrum	Senin	18-Agust-14
5.	Ariyo Widodo	Selasa	19-Agust-14
6.	Ristina Dwi Utami	Rabu	20-Agust-14
7.	Nurlisa Prajantika	Kamis	21-Agust-14
8.	Arni Praesti	Sabtu	23-Agust-14
9.	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	26-Agust-14
10.	Rini Istanti	Rabu	27-Agust-14
11.	Nurlisa Prajantika	Kamis	28-Agust-14
12.	Arni Praesti	Sabtu	30-Agust-14
13.	Durotul Fitriyah	Senin	01-Sep-14
14.	Rini Istanti	Rabu	03-Sep-14
15.	Ciputra Tri Laksono	Kamis	04-Sep-14
16.	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	06-Sep-14
17.	Yunita Puspitaningrum	Kamis	07-Sep-14
18.	Ariyo Widodo	Selasa	09-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 5
WALI KELAS BAPAK BUDIMIN, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Nurlisa Prajantika	Kamis	07-Agust-14
2	Bella Rizka Kurniasari	Sabtu	09-Agust-14
3	Ristina Dwi Utami	Jum'at	15-Agust-14
4	Ariyo Widodo	Sabtu	16-Agust-14
5	Nurlisa Prajantika	Senin	18-Agust-14
6	Ciputra Tri Laksono	Selasa	19-Agust-14
7	Arni Praesti	Rabu	20-Agust-14
8	Durotul Fitriah	Kamis	21-Agust-14
9	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	22-Agust-14
10	Rini Istanti	Sabtu	23-Agust-14
11	Ristina Dwi Utami	Senin	25-Agust-14
12	Yunita Puspitaningrum	Selasa	26-Agust-14
13	Ariyo Widodo	Rabu	27-Agust-14
14	Durotul Fitriah	Kamis	28-Agust-14
15	Rini Istanti	Sabtu	30-Agust-14
16	Ristina Dwi Utami	Senin	01-Sep-14
17	Ciputra Tri Laksono	Selasa	02-Sep-14
18	Arni Praesti	Rabu	03-Sep-14
19	Nurlisa Prajantika	Kamis	04-Sep-14
20	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	05-Sep-14
21	Durotul Fitriah	Senin	08-Sep-14

JADWAL TERBIMBING KELAS 6
WALI KELAS IBU SARIYEM, S.Pd.

NO	NAMA	HARI	TANGGAL
1	Durotul Fitriyah	Kamis	07-Agust-14
2	Arni Prasti	Jum'at	08-Agust-14
3	Ariyo Widodo	Sabtu	09-Agust
4	Ristina Dwi Utami	Senin	11-Agust-14
5	Arni Prasti	Kamis	14-Agust-14
6	Nurlisa Prajantika	Jum'at	15-Agust-14
7	Ciputra Tri Laksono	Senin	18-Agust-14
8	Bella Rizka Kurniasari	Selasa	19-Agust-14
9	Rini Istanti	Rabu	20-Agust-14
11	Yunita Puspitaningrum	Jum'at	22-Agust-14
12	Ariyo Widodo	Sabtu	23-Agust-14
13	Arni Prasti	Senin	25-Agust-14
14	Nurlisa Prajantika	Selasa	26-Agust-14
15	Ciputra Tri Laksono	Rabu	27-Agust-14
16	Ristina Dwi Utami	Kamis	28-Agust-14
17	Bella Rizka Kurniasari	Jum'at	29-Agust-14
18	Yunita Puspitaningrum	Sabtu	30-Agust-14
19	Ariyo Widodo	Senin	01-Sep-14
20	Nurlisa Prajantika	Selasa	02-Sep-14
21	Durotul Fitriyah	Kamis	04-Sep-14

LAMPIRAN 5

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MANDIRI

No	Nama	Kelas	Hari/Tanggal
1.	Arni Praesti	3	Rabu, 27 Agustus 2014
		4	Sabtu, 30 Agustus 2014
2.	Bella Rizka K	1	Senin, 1 September 2014
		4	Selasa, 2 September 2014
3.	Rini Istanti	6	Kamis, 4 September 2014
		4	Senin, 8 September 2014
4.	Nurlisa Prajantika	5	Kamis, 4 September 2014
		2	Jum'at, 5 September 2014
5.	Durotul Fitriyah	4	Senin, 1 September 2014
		1	Rabu, 3 September 2014
6.	Yunita Puspitaningrum	6	Senin, 8 September 2014
		1	Selasa, 9 September 2014
7.	Ciputra Try L	6	Jum'at, 5 September 2014
		2	Senin, 8 September 2014
8.	Ristina Dwi Utami	5	Senin, 1 September 2014
		2	Kamis, 4 September 2014
9.	Ariyo Widodo	3	Senin, 8 September 2014
		1	Rabu, 10 September 2014

Kelas	Nama	Hari/tanggal
1	Durotul Fitriyah	Senin, 1 September 2014
	Yunita Puspitaningrum	Selasa, 9 September 2014
	Ariyo Widodo	Rabu, 10 September 2014
2	Ristina Dwi Utami	Kamis, 4 September 2014
	Nurlisa Prajantika	Jum'at, 5 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Senin, 8 September 2014
3	Arni Praesti	Rabu, 27 Agustus 2014
	Bella Rizka Kurnia sari	Selasa, 2 September 2014
	Ariyo Widodo	Senin, 8 September 2014
4	Bella Rizka Kurnia sari	Selasa, 26 Agustus 2014
	Arni Praesti	Sabtu, 20 Agustus 2014
	Durotul Fitriyah	Senin, 1 September 2014
	Rini Istanti	Senin, 8 September 2014
5	Ristina Dwi Utami	Senin, 1 September 2014
	Nurlisa Prajantika	Kamis, 4 September 2014
6	Rini Istanti	Kamis, 4 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Jum'at, 5 September 2014
	Yunita Puspitaningrum	Senin, 8 September 2014

LAMPIRAN 6
JADWAL UJIAN PRAKTIK MENGAJAR

No	Nama	Kelas	Hari/Tanggal
1	Bella Rizka K	5	Kamis, 4 September 2014
		1	Sabtu, 6 September 2014
2.	Arni Praesti	5	Rabu, 3 September 2014
		3	Kamis, 4 September 2014
3.	Rini Istanti	6	Selasa, 9 September 2014
		3	Rabu, 10 September 2014
4.	Nurlisa Prajantika	2	Selasa, 9 September 2014
		5	Sabtu, 6 September 2014
5.	Durotul Fitriyah	5	Senin, 8 September 2014
		2	Rabu, 10 September 2014
6.	Yunita Puspitaningrum	4	Kamis, 11 September 2014
		2	Jum'at, 12 September 2014
7.	Ciputra Try L	3	Selasa, 9 September 2014
		5	Rabu, 10 September 2014
8.	Ristina Dwi Utami	1	Jum'at, 5 September 2014
		6	Rabu, 10 September 2014
9.	Ariyo Widodo	1	Jum'at, 12 September 2014
		4	Sabtu, 13 September 2014

Kelas	Nama	Hari/tanggal
1	Bella Rizka Kurnia sari	Kamis, 4 September 2014
	Ristina Dwi Utami	jum'at, 5 September 2014
	Ariyo Widodo	jum'at, 12 September 2014
2	Nurlisa Prajantika	Selasa, 9 September 2014
	Durotul Fitriyah	Rabu, 10 September 2014
	Yunita Puspitningrum	jum'at, 12 September 2014
3	Arni Praesti	Kamis, 4 September 2014
	Rini Istanti	Rabu, 10 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Selasa, 9 September 2014
4	Yunita Puspitningrum	Kamis, 11 September 2014
	Ariyo Widodo	sabtu, 13 September 2014
5	Arni Praesti	Rabu, 3 September 2014
	Nurlisa Prajantika	Sabtu, 6 September 2014
	Durotul Fitriyah	Senin, 8 September 2014
	Ciputra Try Laksono	Rabu, 10 September 2014
6	Bella Rizka Kurnia sari	Rabu, 3 September 2014
	Rini Istanti	Selasa, 9 September 2014
	Ristina Dwi Utami	Rabu, 10 September 2014

LAMPIRAN 7
FOTO-FOTO PROGRAM PPL



Observasi PPL



Observasi PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL



Pelaksanaan PPL

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TERBIMBING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 SD 1 SEDAYU
TEMA 1 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN 2



Oleh:

ARIYO WIDODO

(11108244035)

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH
DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD N 1 SEDAYU**
Tema/subtema : **Hidup rukun/Hidup rukun di masyarakat**
Hari/tanggal : **Selasa, 26 Agustus 2014**
Kelas/Semester : **2/ Pertama**
Waktu : **5 X 35 menit**

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.

4.4 Bermain peran tentang bersatu dalam keberagaman di lingkungan rumah dan di sekolah.

Bahasa Indonesia

3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan

keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.

4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PJOK

3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

4.6 Mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

Matematika

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blokienes (kubus satuan)

4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilanganbilangan yang kurang dari 100

C. INDIKATOR

PPkn

3.4.7 Menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama temanteman di sekitar rumah, baik perempuan maupun laki-laki.

4.4.13 Berperilaku rukun dengan setiap teman di sekitar rumah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, citacita, dan sifat.

Bahasa Indonesia

3.5.8 Membedakan contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan teman.

4.5.5 Menyimpulkan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca.

PJOK

3.6.1 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar

lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis.

3.6.3 Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama

(ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis.

4.6.1 Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.

4.6.2 Melangkah ke berbagai arah sesuai irama

Matematika

3.1.7 Mengurutkan bilangan sampai 500.

4.1.1 Mengamati dan menyebutkan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan

kurang dari 100.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat membedakan contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat berperilaku rukun dengan setiap teman di sekitar rumah yang berbeda jenis kelamin, kegemaran, cita-cita, dan sifat dengan santun.
3. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menulis kesimpulan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kegiatan bersama teman-teman di sekitar rumah, baik perempuan maupun laki-laki dengan santun.
5. Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis dengan teliti.
6. Dengan melakukan permainan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmis dengan teliti.
7. Dengan melakukan permainan, siswa dapat bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan percaya diri.
8. Dengan mengamati bimbingan gerakan guru, siswa dapat melangkah ke berbagai arah sesuai irama dengan percaya diri.
9. Dengan memperhatikan buku siswa, siswa dapat mengurutkan bilangan sampai 500 dengan teliti.
10. Dengan mengurutkan bilangan, siswa dapat mengamati dan menyebutkan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100 dengan teliti.

E. Materi Pokok

1. Teks bacaan percakapan gotong royong.
2. Menulis kesimpulan isi teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman yang telah dibaca.
3. Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.
4. Melangkah ke berbagai arah sesuai irama.
5. Mengurutkan bilangan sampai 500.
6. Mengamati dan menyebutkan pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan	: Scientific
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example</i> dan <i>Non-Example</i>
Metode	: <i>ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas</i>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan presensi kehadiran siswa.5. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersyukur karena masih bisa belajar pada pagi hari ini.</p> <p>6. Guru melakukan apersepsi, “anak-anak hari ini kita akan belajar menjadi artis yang, kita akan belajar berperan sebagai artis, apakah kalian siap?</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa untuk mengamati teks percakapan dengan teliti (mengamati). 2. Siswa mendapatkan peran sesuai dengan bimbingan guru. 3. Siswa membaca teks percakapan dengan intonasi yang jelas (mengamati). 4. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi percakapan sebagai panduan menulis cerita (menalar). 5. Siswa menulis kembali isi teks percakapan permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman, 6. yang telah dibaca membentuk sebuah cerita (menalar). 7. Siswa memperhatikan gambar gerakan yang akan dilakukan (mengamati). 8. Siswa mendengarkan aba-aba (mengamati). 9. Siswa berjalan berkelompok sambil menyanyikan lagu (mencoba). <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa menjawab pertanyaan untuk memandu bercerita. 11. Siswa menulis cerita tentang yang dirasakan siswa setelah bermain jalan gembira (mengomunikasikan). 	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12. Siswa melengkapi garis bilangan (menalar).</p> <p>13. Guru membimbing siswa untuk melakukan permainan dengan percaya diri.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>14. Siswa membuat barisan bilangan dimulai dari 200 sampai bilangan sebanyak siswa (mencoba).</p> <p>15. Siswa memegang satu kartu bilangan (mencoba).</p> <p>16. Siswa berbaris sesuai kartu bilangan yang dipegang (mencoba).</p> <p>17. Siswa membuat garis bilangan berdasarkan urutan barisan bilangan siswa (mencoba).</p> <p>18. Guru membimbing siswa untuk menulis bilangan yang ada dalam kelompok dengan menggunakan huruf tegak bersambung dengan teliti.</p> <p>19. Siswa menulis bilangan yang ada dalam kelompok dengan menggunakan huruf tegak bersambung (mencoba).</p>	
Penutup	<p>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>2. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>3. Guru memberikan pesan moral dari hasil pembelajaran dari awal sampai akhir.</p> <p>4. Guru memberikan Pekerjaan Rumah untuk siswa.</p> <p>5. Mengajak siswa berdoa menurut agama mereka.</p> <p>6. Salam Penutup</p>	20 menit

H. SUMBER BELAJAR:

3. Sumber Belajar :

Buku Kurikulum 2013 kelas 2

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (uraian)

Tes Tertulis: Skor

Teks percakapan kegiatan bersama dan hidup rukun

Banyak Soal: 5 Soal

Kunci Jawaban:

1. Menyelesaikan tugas lebih cepat selesai
2. Perlu
3. Edo dan Badu
4. Disesuaikan dengan jawaban siswa
5. Disesuaikan dengan jawaban siswa

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca lancar teks	Mampu membaca keseluruhan teks	Mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Rubrik Menulis Kembali Teks Percakapan ke dalam Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar, kata depan, dan tanda baca	Seluruh kalimat menggunakan huruf besar, kata depan, dan tanda baca yang tepat	Kalimat menggunakan dua di antara huruf besar, kata depan, dan tanda baca	Kalimat hanya menggunakan salah satu dari huruf besar, kata depan, dan tanda baca	Seluruh kalimat belum menggunakan huruf besar, kata depan, dan tanda baca yang tepat
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema hidup rukun	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 3 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

Penilaian: Pengamatan

**Variasi Pola Gerak Dasar Lokomotor dan Non-lokomotor Sesuai Irama (Ketukan)
Tanpa Irian Musik dalam Aktivitas Gerak Ritmis**

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Keterampilan koordinasi kaki dan tangan dalam melakukan gerakan lokomotor		
2.	Keseimbangan posisi badan dalam meniru gerakan lokomotor		
3.	Ketaatan pada aturan melakukan gerakan lokomotor		
4.	Keterampilan koordinasi kaki dan tangan dalam melakukan gerakan non-lokomotor		
5.	Keseimbangan posisi badan dalam melakukan gerakan non-lokomotor		
6.	Ketaatan pada aturan melakukan gerakan non-lokomotor		

Hasil Pengamatan Melakukan Berbagai Gerakan Lokomotor dan Non-lokomotor

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4		Kriteria 5		Kriteria 6	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												
4.	Udin												
5.	dan seterusnya												

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Kemampuan Bermain Bilangan Urut

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengurutkan bilangan urut	Mampu mengurutkan bilangan urut secara keseluruhan	Mampu mengurutkan sebagian besar bilangan urut	Mampu mengurutkan sebagian kecil bilangan urut	Belum mampu mengurutkan bilangan
2	Kemampuan mengikuti aturan permainan	Mampu mengikuti aturan permainan sampai selesai	Mampu mengikuti aturan permainan hampir sampai selesai	Mampu mengikuti aturan permainan sebagian kecil sampai selesai	Belum mampu mengikuti aturan permainan

Sedayu, 26 Agustus 2014

**Mengetahui
Guru Kelas 2**

Guru Praktikan

**Sumiyem.SPd.SD
NIP :19570807197604 2002**

**Ariyo Widodo
NIM : 11108244035**

Lampiran

Udin : “Badu, Edo, lihat! Got ini banyak sampahnya!”

Edo : “Wah, iya, airnya tergenang.”

Udin : “Bau sampah juga tercium oleh kita.”

Pak RT : “Anak-anak, besok hari Minggu, warga di kampung kita akan bergotong royong membersihkan got. Kalian membantu membuang sampah, ya.”

Badu : “Membersihkan got? Mengapa kita harus membersihkan got? Got kan kotor dan bau, airnya membuat tubuh gatal!”

Edo : “Tapi Badu, got yang tersumbat dapat menyebabkan banjir. Air got tidak lancar mengalir karena tersumbat air, sehingga air got meluap ke jalan.”

Udin : “Sampah inilah yang menyebabkan bau dan gatal.”

Badu : “Wah, jadi sampah ya yang menyebabkan banjir?”

Pak RT : “Benar, Badu. Sampah itu sedikit demi sedikit bertumpuk dan menyumbat aliran air.”

Badu : “Wah, aku ikut menyebabkan banjir.”

Edo : “Kenapa, Badu?”

Badu : “Karena aku sering membuang sampah ke dalam got. Kupikir biar cepat, dan lagi supaya di rumahku tak banyak sampah. Maafkan saya ya, Pak, teman-teman. Aku telah membuat got tersumbat dan akhirnya lingkungan kita menjadi kotor dan berbau.”

Pak RT : “Tak apa, Badu. Syukurlah kamu sudah sadar, membuang sampah ke dalam got itu tidak baik. Jangan diulangi lagi, ya.”

Badu : “Iya, terima kasih, Pak. Dan saya akan ikut bergotong royong membantu membersihkan got nanti.”

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai percakapan di atas!

1. Apa artinya bergotong royong?
2. Apakah perlu bergotong royong?
3. Menurutmu, siapa yang menunjukkan sikap hidup rukun dan tidak dalam percakapan di atas?
4. Kegiatan gotong royong apa yang pernah dilakukan di lingkungan rumahmu?
5. Apakah kamu ikut membantu kegiatan gotong royong tersebut?



Ayo Bercerita

Tuliskanlah kembali percakapan di atas menjadi sebuah cerita.

Sebagai panduan menulis cerita, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

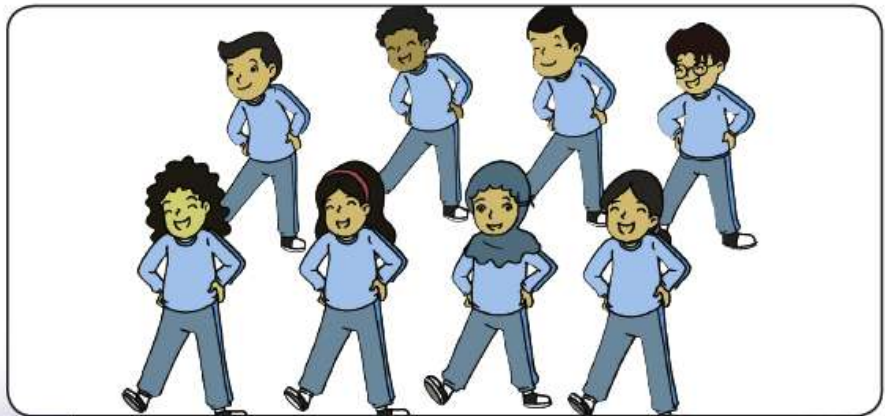


1. Judul apa yang sesuai dengan cerita di atas?
2. Siapa saja yang berbicara pada cerita di atas?
3. Kegiatan apa yang akan dilakukan?
4. Mengapa kegiatan itu dilakukan?
5. Dengan cara bagaimana kegiatan itu dilakukan?



Ayo Beraktivitas

Lakukan gerakan-gerakan berikut sesuai irama.

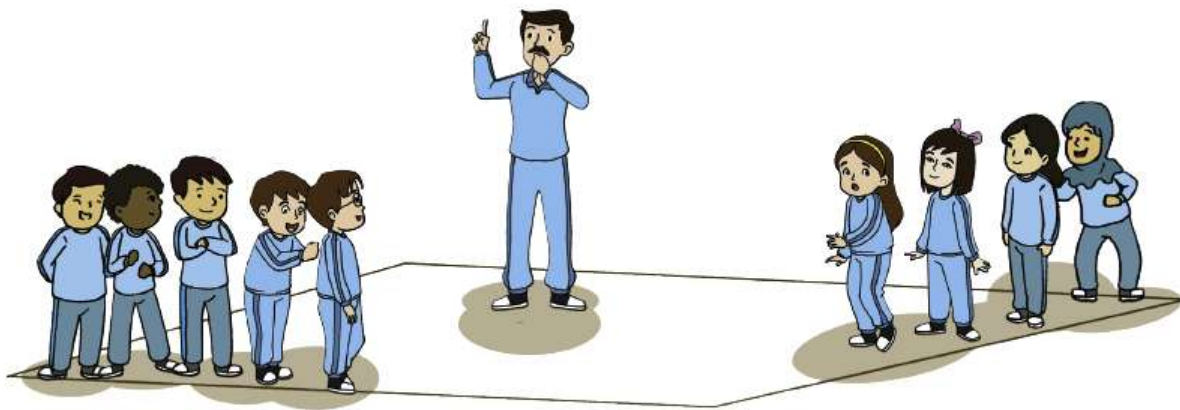


Lakukan jalan gembira bersama temanmu dengan santun!

Pilihlah lagu kesukaanmu.

Berjalanlah berkelompok sambil menyanyikan lagu.

Dengarkan aba-aba peluit dari gurumu.



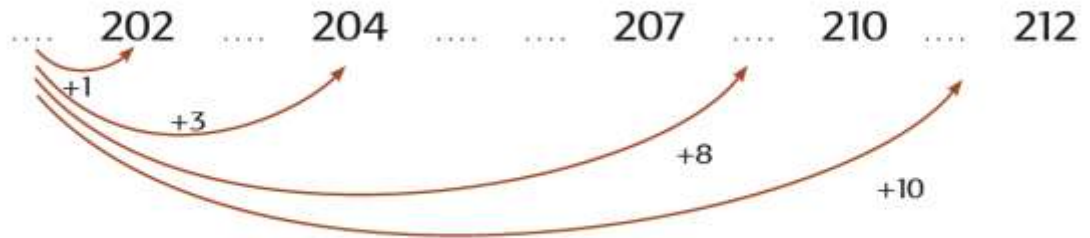
Ayo Bercerita

Ceritakan dalam bahasa tulis, bagaimana perasaanmu setelah bermain jalan gembira dengan teliti!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini untuk memandu kamu bercerita!

1. Siapa nama teman-teman dalam kelompokmu?
 2. Siapa nama teman-teman dalam kelompok di sebelahmu?
 3. Apakah kamu senang bermain dengan semua teman tanpa membedakan laki-laki atau perempuan?
-

Lengkapilah garis bilangan berikut.



Bilangan 201 loncat maju 1 menuju ke bilangan 202.

Bilangan 201 loncat maju 3 menuju ke bilangan 204.

Bilangan 201 loncat maju 8 menuju ke bilangan 209.

Bilangan 201 loncat maju 10 menuju ke bilangan 211.

Buatlah barisan bilangan, dimulai dari 200 sampai bilangan sebanyak siswa.

Sediakan kartu bilangan sebanyak siswa di kelas dimulai dari 200.

Secara acak, setiap siswa memegang satu kartu bilangan.

Berbarislah sesuai kartu bilangan yang dipegang.



Soal Evaluasi

Tulislah bilangan-bilangan yang ada dalam kelompok dengan teliti!

Gunakan huruf tegak bersambung!

Contoh:

211 = dua ratus sebelas

217 = dua ratus tujuh belas

219 = dua ratus sembilan belas

Bilangan-bilangan yang berurutan dapat membentuk barisan bilangan apabila mempunyai pola bilangan yang teratur.

Lengkapilah barisan bilangan berikut!

- | | | | | | |
|----|----|----|------|------|------|
| 1. | 67 | 75 | .... | .... | .... |
| 2. | 45 | 55 | 65 | .... | 85 |
| 3. | 45 | 56 | 67 | .... | .... |
| 4. | 45 | 57 | 69 | .... | .... |
| 5. | 57 | 69 | 81 | .... | .... |

Kartu Angka

101	102	103	104	105
106	107	108	109	110
111	112	113	114	115
116	117	118	119	120
121	122	123	124	125
126	127	128	129	130

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MANDIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1 SD 1 SEDAYU
TEMA KEGEMARANKU PEMBELAJARAN 3



Oleh:

ARIYO WIDODO

(11108244035)

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH
DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD N 1 SEDAYU**
Tema/subtema : **Kegemaranku/Gemar Berolahraga/3**
Hari/tanggal : **Rabu, 10 September 2014**
Kelas/Semester : **2/ Pertama**
Waktu : **5 X 35 menit**

J. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

K. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengenal teks petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman

dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.2 mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PPKn

3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah

Matematika

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain

L. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Menyampaikan kembali/menirukan isi teks yang didengarnya

PPKn

Menunjukkan sikap tertib saat mengikuti kegiatan permainan

Matematika

Menghitung benda hingga 20

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menyimak Cerita Olahraga sambil Bermain

1. Dengan permainan “kuda bisik” siswa mampu mengucapkan kembali kalimat yang disimak dengan tepat

Membilang sambil Mengenal Olahraga Kegemaran Teman

2. Dengan bermain kelompok siswa mampu membilang 1-20

N. Materi Pokok

5. Cerita tentang Olah Raga, Membilang jumlah

O. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example* dan *Non-Example*

Metode : *ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas*

P. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">8. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran9. Salam pembuka10. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)11. Melakukan presensi kehadiran siswa.12. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa bersyukur karena masih bisa belajar pada pagi hari ini.13. Guru melakukan apersepsi, “anak-anak, siapa yang di antara kalian suka sepak bola? Siapa yang suka bulu tangkis, suka apa tidak jika kita berolahraga? Nah anak-anak pagi ini kita akan belajar tentang gemar berolahraga14. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan: Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak guru yang membacakan teks pendek tentang olahraga. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru seputar teks yang baru dibacakan. 3. Siswa menyebutkan kata-kata yang belum dimengerti. 4. Siswa berlatih menyimak melalui permainan “Kuda Bisik”. 5. Siswa mendengarkan aturan permainan “Kuda Bisik”. 6. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. 7. Siswa berbaris berbanjar ke belakang dalam kelompok masing-masing. 8. Satu perwakilan siswa dari kelompok masing-masing mendengarkan kalimat yang dibisikkan oleh guru. 9. Setelah mendengar aba-aba dari guru, setiap perwakilan siswa boleh membisikkan katakata yang didengarnya dari guru kepada teman di barisan paling depan. 10. Kemudian siswa di barisan paling depan membisikkan kalimat tersebut kepada teman di belakangnya dan seterusnya sampai kepada siswa yang berada di barisan paling belakang. 11. Setelah selesai guru meminta siswa di bagian paling belakang menyampaikan kalimat yang didengarnya. 12. Guru mengecek kebenaran jawaban dan meneliti kesalahan penyampaian dengan meminta siswa mengulang apa yang telah dibisikkan pada teman. 13. Guru memberikan skor yang diperoleh masing-masing kelompok. 14. Permainan diulang dengan guru membisikkan kalimat kalimat lain berhubungan dengan olahraga (misalnya, olahraga sepak bola dimainkan oleh sebelas orang dalam satu regu, dan kalimat lainnya). 15. Perwakilan kelompok harus dipilih secara bergilir. 16. Setelah waktu permainan habis siswa diminta menyampaikan perasaan dan pendapatnya mengenai 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kegiatan tersebut.</p> <p>Elaborasi</p> <p>Langkah-Langkah Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang belajar menghitung bilangan 1-20. 2. Guru memilih tiga siswa berdasarkan olahraga kegemarannya.– Misalnya, siswa pertama gemar sepak bola, siswa kedua gemar bulutangkis, dan siswa ketiga gemar pencak silat. – Siswa lainnya diminta untuk bergabung dengan salah satu dari ketiga siswa tersebut. 3. Siswa diminta menghitung jumlah anggota pada kelompoknya dengan bersuara. 4. Guru menuliskannya di papan tulis, misalnya sepak bola = 11 siswa, bulutangkis = 13 siswa, dan pencak silat: 16 siswa. 5. Permainan dapat diulang dengan kriteria yang berbeda, misalnya alat olahraga yang paling disukai atau warna baju sepak bola yang paling disukai, dan seterusnya. 6. Hal yang perlu diperhatikan adalah pembagian kelompok maksimal sebanyak tiga kelompok. 7. Lakukan permainan ini berulang kali sehingga siswa punya banyak pengalaman dalam menghitung bilangan lebih dari 10. 8. Untuk membantu siswa menghubungkan konsep bilangan dengan lambang bilangan, sebaiknya guru menuliskan lambang bilangan dari setiap anggota kelompok. 9. Kegiatan ini diakhiri dengan meminta siswa mengerjakan latihan di buku siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 8. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 9. Guru memberikan pesan moral dari hasil pembelajaran dari awal sampai akhir. 10. Mengajak siswa berdoa menurut agama mereka. 11. Salam Penutup 	21 menit

Q. SUMBER BELAJAR:

4. Sumber Belajar :
Buku Kurikulum 2013 kelas 1

R. PENILAIAN

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Lembar Pengamatan Kegiatan Permainan Kuda Bisik

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Kemampuan menyampaikan kalimat yang dibisikkan dengan tepat dari barisan kelompoknya	....	....
2.	Siswa bersikap aktif dalam permainan Kuda Bisik	....	....

Sedayu, 10 Agustus 2014

**Mengetahui
Guru Kelas 1**

Guru Praktikan

**Marzunah
NIP :**

**Ariyo Widodo
NIM : 11108244035**



Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu

Siti suka olahraga bulu tangkis.

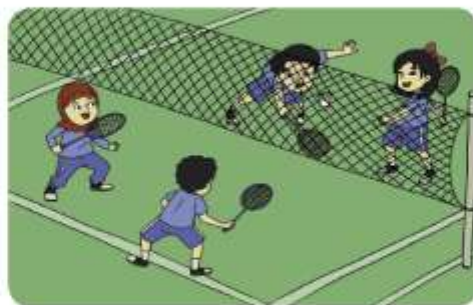
Lani juga suka olahraga bulu tangkis.

Main bulu tangkis bisa satu lawan satu.

Bisa juga berpasangan.



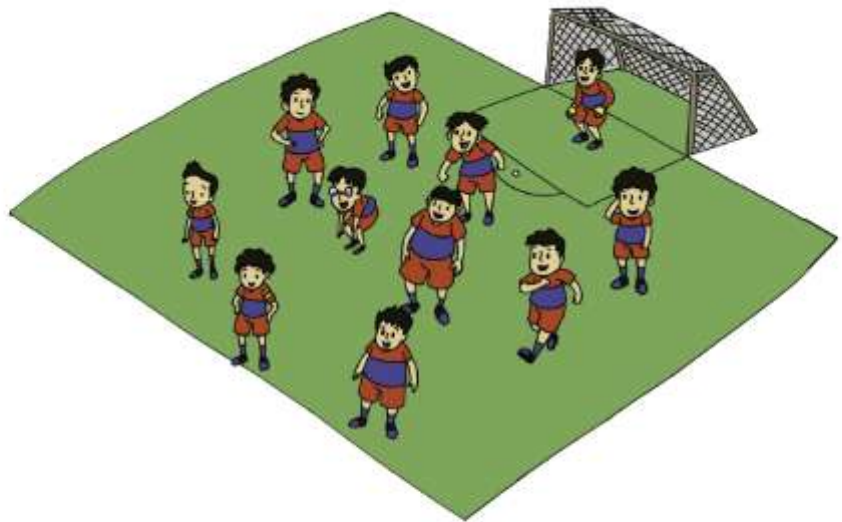
Ini permainan satu lawan satu.



Ini permainan berpasangan.

Ayo berlatih menyimak sambil bermain.

Ikuti petunjuk gurumu tentang permainan itu.



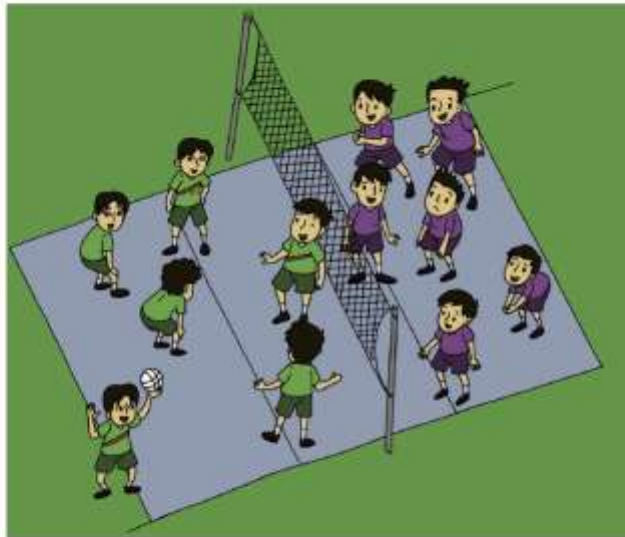
Udin suka olahraga sepak bola.
Tim sepak bola terdiri atas sebelas pemain.
Satu orang sebagai penjaga gawang.
Mereka harus bekerja sama.
Memasukkan bola ke gawang lawan.

Jawablah pertanyaan berikut

Apa olahraga kesukaan Siti?
Apa olahraga kesukaan Udin?
Berapa pemain bola dalam satu tim?
Apa yang terjadi jika anggota tim tidak bekerja sama?
Diskusikan dengan temanmu.

Soal Evaluasi

Membilang sambil Mengenal Olahraga Kegemaran



Hitunglah jumlah pemain bola voli dalam satu regu.

....



Sumber gambar:
www.bubblews.com

Berapa jumlah pemain pencak silat?

....



Berapa jumlah siswa di lapangan lompat jauh?

....

LAMPIRAN 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) UJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 4 SD 1 SEDAYU
TEMA SELALU BERHEMAT ENERGI
PEMBELAJARAN 5



Oleh:
ARIYO WIDODO
(11108244035)

S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH
DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : **SD N 1 SEDAYU**
Tema/subtema : **Selalu berhemat**
Energi/pemanfaatan energi/ pembelajaran 5
Hari/tanggal : **Sabtu, 13 September 2014**
Kelas/Semester : **2/ Pertama**
Waktu : **3 X 35 menit**

S. KOMPETENSI INTI

9. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
10. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
11. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
12. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

T. KOMPETENSI DASAR

PJOK

- 3.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh
- 4.3. Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.

IPA

- 3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat

BAHASA INDONESIA

- 3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu – Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku

C. INDIKATOR

PJOK

Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh

IPA

Menjelaskan sifat hantaran panas dan perbedaannya (percobaan jika memungkinkan)

BAHASA INDONESIA

Memberikan ulasan sederhana dari sebuah artikel tentang bahaya makanan berformalin dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar

Menemukan arti beberapa kata dari teks bacaan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah kegiatan membaca teks dan membandingkan menu makanan, siswa mampu menjelaskan tentang zat – zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.

Setelah membaca artikel tentang bahaya makanan berformalin, siswa mampu memberikan ulasan sederhana dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

3. Pengenalan zat-zat makanan serta manfaatnya bagi tubuh
4. Menjelaskan hubungan kandungan zat makanan dengan pemanfaatan energi

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example* dan *Non-Example*
 Metode : *ceramah, tanya jawab, diskusi, tugas*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	15. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 16. Salam pembuka 17. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 18. Melakukan presensi kehadiran siswa. 19. Guru membuka pelajaran dengan mengajak siswa	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersyukur karena masih bisa belajar pada pagi hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan apersepsi, “anak-anak pernahkah kalian melihat piramida yang ada di Mesir, bagaimana bagus apa tidak, nah sekarang kita juga akan belajar tentang piramida makanan?</p> <p>21. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati piramida makanan lalu mendiskusikan dengan teman sebangku tentang jenis makanan apa saja yang termasuk zat pembangun, zat pengatur, dan zat tenaga. 2. Siswa mengamati bekal makanan yang dibawa dan mengelompokkan zat yang terkandung pada makanan yang dibawa. 3. Siswa membandingkan menu makanan yang dia tulis dengan menu makanan yang ditulis temannya. (Penilaian no. 2) 4. Siswa dapat memilih teman pasangannya sendiri dalam kegiatan membandingkan 5. Siswa membuat kesimpulan 6. Siswa membaca teks bacaan tentang bahaya makanan berpengawet (boraks dan makanan yang mengandung MSG). 7. Siswa membuat ringkasan tentang isi teks dengan kalimat sendiri dengan memperhatikan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar. 8. Siswa memberikan komentar tentang isi teks. 9. Siswa memberikan pendapat tentang hal baik apa yang 	35 menit

Kegiatan	DeskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	dapat dipelajari dari informasi yang didapat. 10. (Penilaian no. 1)	
Penutup	12. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 13. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 14. Guru memberikan pesan moral dari hasil pembelajaran dari awal sampai akhir. 15. Guru memberikan Pekerjaan Rumah untuk siswa. 16. Mengajak siswa berdoa menurut agama mereka. 17. Salam Penutup	22 menit

H. SUMBER BELAJAR:

5. Sumber Belajar :
- Buku Kurikulum 2013 kelas 2

I. PENILAIAN

1. Daftar Periksa Bahasa Indonesia.

Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
Dapat menemukan semua informasi yang ada di teks bacaan.		
Dapat menyampaikan pendapat tentang ulasan yang ada pada teks bacaan.		
Dapat mengambil hal yang baik yang ada di teks.		
Siswa dapat menuliskan komentar dan informasi dengan menggunakan tanda baca yang benar.		
Siswa dapat menuliskan arti dari kata-kata sulit yang ada.		

2. Daftar Periksa untuk PJOK.

Kriteria	Ya	Tidak
Siswa mampu membuat menu makanan yang terdiri dari zat pembangun, pengatur, dan zat tenaga		
Siswa mampu menyebutkan contoh-contoh yang termasuk zat pembangun, pengatur, dan zat tenaga		
Siswa mampu membuat kesimpulan dari kegiatan membandingkan yang berhubungan dengan makanan sehat		

Sedayu, 26 Agustus

2014

Mengetahui

Guru Kelas 4

Guru Praktikan

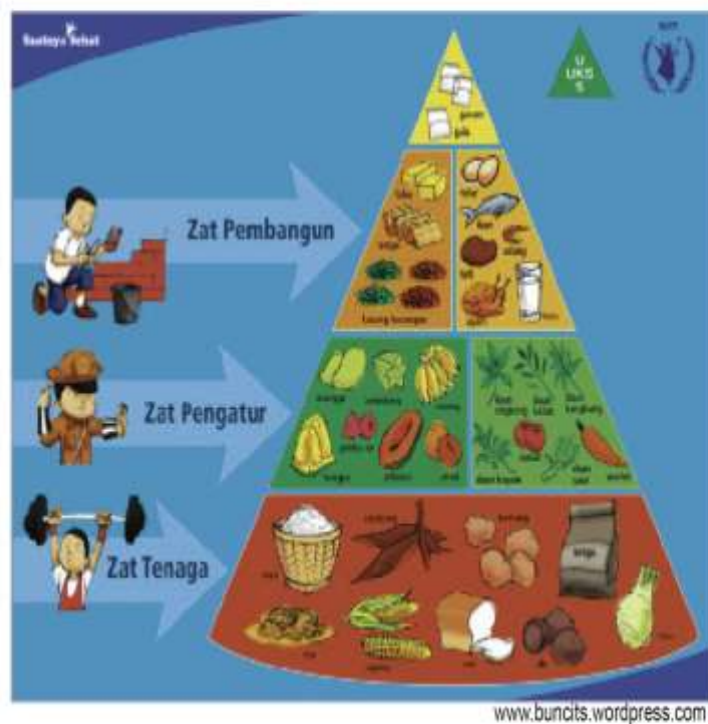
Monica Wartiyem

NIP :

Ariyo Widodo

NIM : 11108244035

Lampiran



Gizi seimbang adalah keseimbangan antara zat-zat penting yang terkandung di dalam makanan maupun minuman yang dikonsumsi oleh seseorang dalam kehidupan sehari-hari. Setiap orang harus makan makanan dan minum minuman yang mengandung tiga zat gizi utama yang cukup jumlahnya, baik zat tenaga, zat pembangun maupun zat pengatur. Tidak seimbang ataupun kurang asupan gizi akan dapat memengaruhi kesehatan tubuh seseorang.

NAMA: _____

Menu Makanan Siangku

Bandingkanlah menu makananmu dengan menu makanan teman-temanmu, dan buatlah kesimpulan dengan melihat persamaan dan perbedaan antara menu makananmu dengan menu temanmu.

Kesimpulanku:

Awat Bahaya... Makanan Berpengawet

Makanan berpengawet adalah makanan yang mengandung bahan-bahan yang terbuat dari bahan tekstil, vetsin, bahkan ada yang terbuat dari formalin. Formalin dan boraks adalah zat kimia yang digunakan untuk mematikan bakteri sehingga banyak dipakai sebagai pengawet. Makanan berpengawet dapat kita jumpai di mana saja, contohnya, mi instan, makanan-makanan ringan, sosis, dan bakso dan lain-lain. Makanan berpengawet sangat berpengaruh pada kesehatan kita. Jika makanan



evlandrianimosy.blogspot.com

berpengawet dikonsumsi terus-menerus akan mengakibatkan kerusakan pada sistem pernafasan. Selain itu, akan mengakibatkan berbagai macam penyakit, seperti kanker hati dan kanker paru-paru, dan lain-lain. Maka dari itu, hati-hatilah dalam memilih makanan yang baik untukmu.

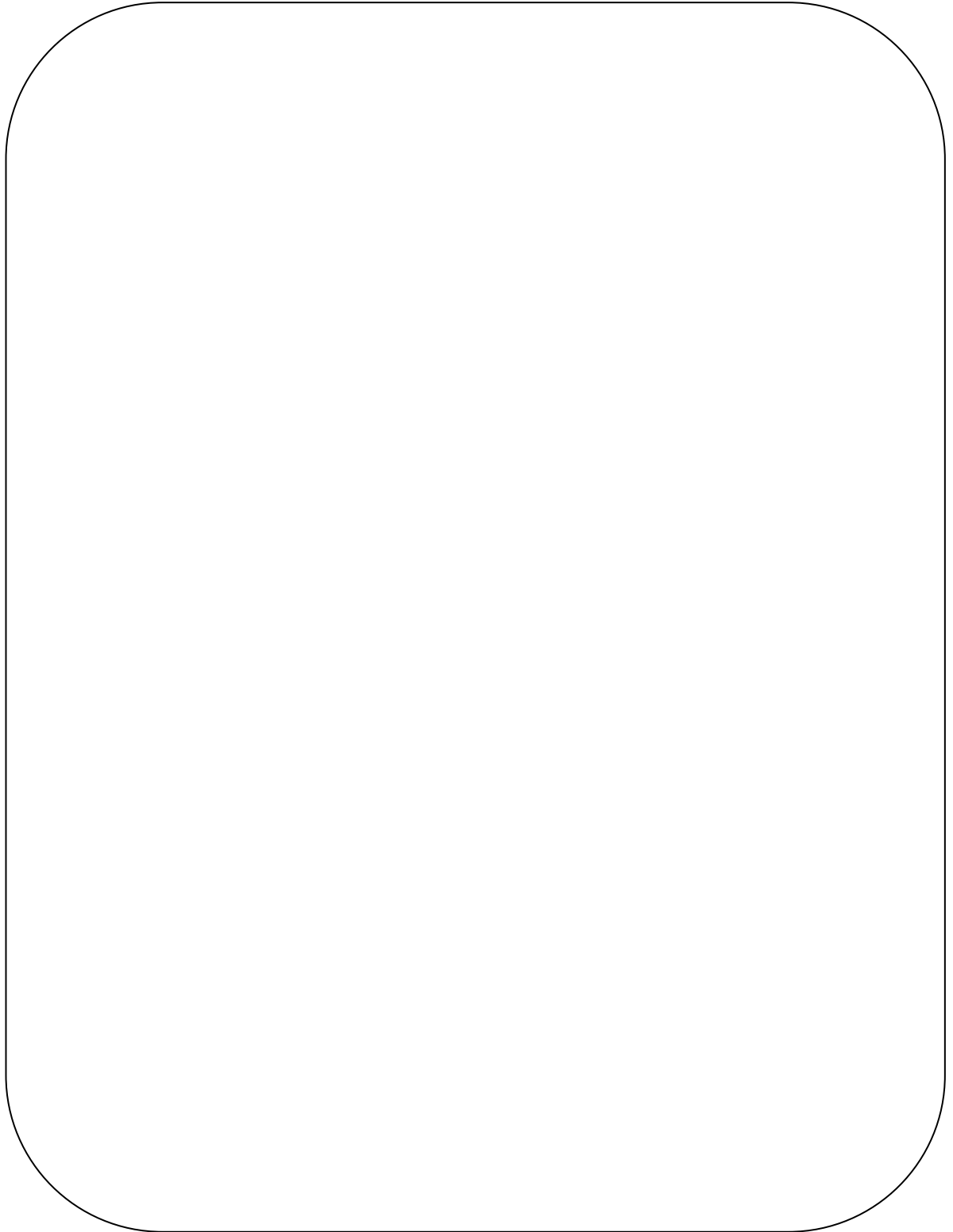
Tuliskan kembali isi bacaan dari teks di atas dengan kalimatmu sendiri.

Berikan komentarmu tentang makanan berpengawet sesuai teks di atas.

Soal Evaluasi

Jelaskan manfaat makanan yang kalian makan bagi tubuhmu!

Rancanglah makanan yang sehat bagi tubuhmu untuk hari ini!

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answers to the evaluation questions.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NO. LOKASI	:	NAMA MAHASISWA	: ARIYO WIDODO
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD 1 Sedayu	NO. MAHASISWA	: 11108244035
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Argorejo, Sedayu, Bantul	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: Sariyem	DOSEN PEMBIMBING	:Sudarmanto, M.Kes

No.	Minggu Ke-	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I (Juli)	Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD 1 Sedayu sebanyak 9 orang mahasiswa PGSD.	Kegiatan berjalan lancar.	
2.	II (Juli)	Observasi SD 1 Sedayu	Melakukan observasi pembelajaran di kelas 1-6, lingkungan sekolah dan kondisi lembaga.	Data-data administrasi di sekolah belum dilakukan revisi.	Melakukan wawancara dengan Ibu kepala sekolah.
3.	II (Juli)	Pendampingan MOS/kelas	MOS dilakukan selama 3 hari pertama siswa masuk sekolah. Selain mengisi dengan materi juga dilakukan pengenalan pada lingkungan sekolah bagi siswa	Kegiatan berjalan lancar.	

			baru dan permainan-permainan edukatif, baik di dalam maupun luar kelas.		
4.	III (Juli)	Pesantren Kilat	Pesantren kilat diadakan untuk mengisi tambahan di bulan Ramadhan. Praktikan sebagai penyusun acara dan pematari untuk siswa kelas 5 dan 6.	Kegiatan berjalan lancar.	
5.	III (Juli)	Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal PPL terbimbing, mandiri, dan ujian untuk praktikan.	Kesulitan dalam membuat jadwal karena pelaksanaan kurikulum 2013 secara tematik.	Jadwal disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang ada di sekolah.
6.	IV (Juli)	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar dilakukan untuk menambah jam pelajaran PPL praktikan atas persetujuan pihak sekolah. Bimbingan belajar ini ditujukan untuk kelas tinggi, Senin kelas 4, Selasa kelas 5, dan Rabu kelas 6.	Banyak siswa yang tidak berangkat karena sudah memasuki hari libur.	Selain pelajaran di dalam kelas juga dilakukan tadabur alam keliling lingkungan sekitar SD.
7.	IV (Juli)	Syawalan	Syawalan diadakan untuk mempererat tali silaturahmi antar warga SD 1 Sedayu.	Kegiatan berjalan lancar.	
8.	I (Agustus)	Upacara bendera	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera yang rutin diadakan setiap hari senin.		

		PPL terbimbing 1	Praktikan mengajar terbimbing di kelas 1. Materi yang diajarkan yaitu tematik dengan kurikulum 2013. Jumlah siswa sebanyak 18 anak.	Masih belum bisa menguasai kelas.	Berkonsultasi dengan guru kelas.
9.	II (Agustus)	Senam pagi PPL Terbimbing 2 Jum'at bersih	Seluruh warga sekolah melakukan senam pagi. Praktik mengajar terbimbing di kelas 3 tematik, dengan kurikulum KTSP. Seluruh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 melakukan kebersihan lingkungan kelas dan sekitarnya. Kegiatan ini didampingi oleh guru kelas masing-masing.	Masih sulit menguasai kelas.	Berkonsultasi dengan guru dan diberi masukan untuk perbaikan.
8.	III (Agustus)	Upacara bendera PPL Terbimbing 3	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera yang rutin diadakan setiap hari senin. Melakukan pembelajaran di kelas 2. praktikan belum bisa menguasai kelas dengan karakteristik siswa yang berbeda-beda.	Kegiatan berjalan dengan lancar. Siswa masih sulit untuk didisainkan.	Berkonsultasi dengan guru.

9.	III (Agustus)	PPL Terbimbing 4	Melakukan pembelajaran di kelas 5, materi tematik kurikulum 2013.	Materi kurang menguasai.	Melihat buku sumber.
10.	III (Agustus)	PPL Terbimbing 5	Melakukan pembelajaran di kelas 1. Masuk untuk yang kedua kalinya praktikan sudah mulai mengenal karakteristik siswa.	Beberapa siswa sulit dikondisikan.	Memberi tugas lain pada anak agar tidak sampai anak nganggur.
11.	III (Agustus)	Senam pagi PPL Terbimbing 6 Jum'at bersih	Seluruh warga sekolah melakukan senam pagi. Melakukan pembelajaran di kelas 4 tematik kurikulum 2013. Seluruh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 melakukan kebersihan lingkungan kelas dan sekitarnya. Kegiatan ini didampingi oleh guru kelas masing-masing.	Beberapa siswa sulit dikondisikan.	Memberi pengertian kepada siswa agar tidak mengganggu teman yang lainnya.
12.	IV (Agustus)	Upacara bendera PPL Terbimbing 7	Melakukan pembelajaran di kelas 6. Suasana kelas sudah bisa dikondisikan. Sebagian besar siswanya sudah merasa butuh pelajaran sehingga bisa menghormati praktikan yang mengajar sebagai guru di depan kelas.		

13.	IV (Agustus)	PPL Terbimbing 8	Melakukan pembelajaran di kelas 1. Dengan masukan dari pembimbing dan pengalaman mengajar di kelas yang sama, praktikan mencoba membuat pembelajaran semenarik mungkin agar anak tidak bosan, aktif, dan tujuan dari pembelajaran tercapai. Hal tersebut dilakukan praktikan dengan menggunakan berbagai media dalam pembelajaran.		
14.	I (September)	Upacara PPL mandiri 1 Senam pagi	Seluruh warga sekolah mengikuti upacara bendera dengan tertib. Melakukan pembelajaran di kelas 6 dengan mata pelajaran IPA dan Bahasa Indonesia. Siswa begitu antusias ketika mengidentifikasi bagian-bagian bunga yang ada di kelompok masing-masing. Ketika pelajaran Bahasa Indonesia, siswa sangat tertarik dengan materi yang dipelajari karena ditayangkan lewat LCD, sehingga tidak membosankan. Seluruh warga sekolah senam		

		Jum'at berish	pagi dilanjutkan dengan pemeriksaan kuku oleh piket dokter kecil. Seluruh warga sekolah melakukan Jumat bersih di lingkungan sekitar kelas.		
15.	II (September)	PPL Mandiri 2	Melakukan pembelajaran di kelas 4 tematik. Siswa melakukan berbagai percobaan tentang perubahan wujud pada benda. Siswa tampak antusias.	Sulit mengkondisikan beberapa siswa karena tidak mau bekerja sama dengan kelompoknya. Selain itu ada kegiatan praktik di luar kelas.	Memberi reward untuk anak yang mau tertib sampai akhir pelajaran.
16.	II (September)	Ujian PPL 1	Mengajar kelas 6 dengan mata pelajaran MTK, IPA dan PKn.	Praktikan kurang persiapan.	Melihat buku sumber dan mengkondisikan kelas dengan bekerja kelompok.
17.	II (September)			Pelaksanaan apel pagi berjalan lancar.	
18.	II (September)	Ujian PPL 2	Melakukan pembelajaran di kelas 3 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan IPA yaitu mengenai cara menjaga lingkungan alam dan lingkungan buatan.	Pembelajaran sudah cukup bisa dikondisikan.	
21.	II	Upacara Bendera	Seluruh warga sekolah mengikuti	Kegiatan berjalan lancar	

	(September)	Penarikan mahasiswa PPL	<p>upacara bendera.</p> <p>Dosen pembimbing lapangan menarik secara resmi mahasiswa PPL UNY 2014. Pertemuan dilaksanakan di ruang kelas 2 dan dihadiri oleh kepala sekolah, guru dan staf SD 1 Sedayu. Kegiatan dilanjutkan dengan kesan pesan dan makan bersama.</p>		
--	-------------	-------------------------	---	--	--

Bantul, 29 September 2014

Mengetahui :

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Praktikan

Sudarmanto, M.Kes

NIP. 19641225 198604 2 004

Sariyem, S.Pd

NIP. .19641225 198604 2 004

Ariyo Widodo

NIM. 11108244035

5	Pendampingan Mengajar (Bimbel)				9											9
6	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 1															13,5
	a. Konsultasi materi							0,5								
	b. Pembuatan RPP dan Media							8								
	c. Pelaksanaan							5								
7	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2															12,5
	a. Konsultasi materi							0,5								
	b. Pembuatan RPP dan Media							8								
	c. Pelaksanaan							4								
8	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3															8,5
	a. Konsultasi materi								0,5							
	b. Pembuatan RPP dan Media								6							
	c. Pelaksanaan								2							
9	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4															7,5
	a. Konsultasi materi								0,5							
	b. Pembuatan RPP dan Media								5							
	c. Pelaksanaan								2							
10	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 5															8,5
	a. Konsultasi materi									0,5						
	b. Pembuatan RPP dan Media									6						
	c. Pelaksanaan									2						
11	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 6															14,5
	a. Konsultasi materi									0,5						
	b. Pembuatan RPP dan Media									10						

	c. Pelaksanaan									4						
12	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 7															15,5
	a. Konsultasi materi										0,5					
	b. Pembuatan RPP dan Media										10					
	c. Pelaksanaan										5					
13	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 8															9,5
	a. Konsultasi materi											0,5				
	b. Pembuatan RPP dan Media											6				
	c. Pelaksanaan											3				
14	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 1															14,5
	a. Konsultasi materi												0,5			
	b. Pembuatan RPP dan Media												9			
	c. Pelaksanaan												5			
15	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 2															12,5
	a. Konsultasi materi												0,5			
	b. Pembuatan RPP dan Media												8			
	c. Pelaksanaan												4			
16	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Ujian 1															13,5
	a. Konsultasi materi												0,5			
	b. Pembuatan RPP dan Media												8			
	c. Pelaksanaan												5			
17	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Ujian 2															12,5
	a. Konsultasi materi												0,5			
	b. Pembuatan RPP dan Media												8			

	c. Pelaksanaan												4			
18	Upacara Bendera Merah Putih							1	1	1	1	1	1	1	1	8
19	Senam "Morning fresh"		0,5	0,5	0,5			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		5
20	Pendampingan Belajar anak lomba CCA												5	6		11
	Bimbingan dengan DPL PPL															
21	Penyusunan Laporan PPL															
	a. Persiapan		1	1	1			1	1	1	1	1	1	1		38
	b. Penyusunan														23	
	c. Pembuatan/pencetakan														5	
22	Penarikan Mahasiswa PPL															5
	a. Persiapan														3	
	b. Pelaksanaan														2	
	c. Evaluasi															
JUMLAH																260

Bantul , 20 September 2014

DosenPendampingLapangan PPL

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Sudarmanto, M. Kes
NIP. 19570508 198303 1 001

Dra. Siti Lestari
NIP.19621012 198201 2 004

Arivo Widodo
NIP.11108244035